

Un aprendizaje innovador

La Academia Británica renueva su centro e integra los avances pedagógicos en espacios formativos • Implementa la modalidad de examen 'computer based'

ÁNGELES BAREA

LA experiencia les avala, pero no por ello dejan de crecer y de innovar a la par que lo hacen los nuevos avances educativos. La Academia Británica de Huelva lleva casi 50 años acercando el inglés a los onubenses, formando a generaciones completas. Con una metodología referente, en este nuevo curso son muchas las mejoras que se han incluido para todos los alumnos que aprenden a diario idiomas en sus aulas.

La Academia Británica, con una amplia trayectoria en formación, ha realizado una gran inversión y ha renovado por completo sus instalaciones para seguir ofreciendo una metodología de aprendizaje referente en la capital. La Academia Británica es centro examinador Cambridge –ES030– y los títulos acreditativos se obtienen dentro del Marco Común Europeo. La Academia Británica cuenta con 140 grupos divididos por edad y por nivel. El plan de estudios del centro se realiza de manera pormenorizada para que cada alumno se encuentre en el grupo que más se adapte a su nivel en un amplio horario de 7:30 a 22:00.

La Academia, situada en la calle Rico del centro de la capital, ha sido remodelada para este nuevo año académico y se han adaptado las dos plantas con las que cuenta a las necesidades de espacio, contando por medio de paneles móviles de un aula de 60m².

Un aula en buenas condiciones puede mejorar hasta un 25% el rendimiento de los alumnos, según un estudio de la universidad británica de Salford de Manchester. La Academia Británica ha habilitado puertas acristaladas y entornos diáfanos que facilitan la integración de los espacios y la apertura de estos a estudiantes y familiares. Las nuevas clases de la Academia Británica cuentan con un diseño innovador en una apuesta clara por los nuevos métodos educativos.

Hay que destacar esta renovación dentro de los nuevos estudios en pedagogía y educación, y la inclusión de un aula multimedia con 25 ordenadores donde se desarrollarán la modalidad de exámenes *computer based*. Este formato de examen para la obtención de los títulos de Cambridge es más dinámico y accesible con toda la fiabilidad. El examen se realiza a través de ordenadores con la comodidad para el alumnado que ello supone. La convocatoria para el examen de noviembre sigue abierta y a esta ya se han apuntado alumnos llegados hasta de Portugal.

En un esfuerzo por ofrecer la mejor formación los profesores nativos de la Academia Británica están en constante formación. La pertenencia al grupo International House avala la calidad de la enseñanza y garantiza a los alumnos la mejor formación con los mejores profesores en los cuales destaca su inquietud y su vocación por enseñar.

La Academia Británica se caracteriza por una atención al alumnado personal y pormenorizada, así como por un servicio de plataforma virtual para los padres en los que estos pueden conocer de primera mano el avance de sus hijos y las actividades que estos realizan. Para tutelar el aprendizaje y la



El director de la Academia Británica en Huelva, Rafael Revilla, junto al director general de la Academia Británica, Marco Cremades.

FOTOS: ALBERTO DOMÍNGUEZ



El equipo de Academia Británica, junta a amigos en la fiesta de reinauguración e inicio de curso.



José Luis García-Palacios, Rocío Faure, María Teresa García, Marco Cremades y Rafael Revilla.

enseñanza. La Academia Británica cuenta con tres jefes de estudios que son los encargados de asesorar a los profesores y familiares con las dudas que en sus respectivos ámbitos se puedan presentar a lo largo de la curso, reafirmando el nivel de calidad y gestión.

La Academia Británica lleva el aprendizaje más allá de sus puertas formando a trabajadores de importantes empresas onubenses a través de los fondos Fundae.

La Academia Británica es socio fundador de ACEIA (Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas de Andalucía) y FECEI que es la organización que representa los intereses patronales del sector de centros de enseñanza de idiomas en España. Es interlocutor válido ante la administración y forma parte de la representación patronal en la negociación del convenio de centros de enseñanza no reglada.